MEIN KLASSEN-BAROMETER

Begleitheft & Leitfaden — „Eine Stimme ohne Worte" (1.–2. Klasse)

Das Klassen-Barometer ist eine **lautlose Ampel für den Regulationszustand**: Jedes Kind heftet seine Wäscheklammer mit Namen an die Zone, die gerade zu ihm passt — von „Grün" (bereit zum Lernen) bis „Rot" (Krise, sofort Hilfe nötig). So kann sich jedes Kind mitteilen, ohne ein Wort sagen zu müssen.

Laminiert an Tafel oder Pinnwand angebracht, hilft es Kindern mit und ohne Förderbedarf gleichermaßen.

Die fünf Zonen

GRÜN	GELB	ORANGE	ROT	GRAU
bereit zum Lernen	brauche Konzentration	brauche Hilfe	Krise, sofort Hilfe	sehr müde

Ich-kann-Ziel dieser Übung

„Ich kann meinen eigenen Zustand erkennen und ihn — mit oder ohne Worte — mitteilen, damit andere wissen, wie es mir gerade geht."

Wann hilft mir das Barometer?

Das Barometer eignet sich für den täglichen Einsatz: als Ankommens-Ritual am Morgen, nach der Pause, vor einer Klassenarbeit oder einfach als dauerhaftes Angebot an der Tafel. Auf Seite 7 findest du eine Karte für ein wöchentliches Stimmungsbild, mit dem Kinder ihre Gefühle über die Zeit festhalten.

© 2026 KLARTEXT-Mentoring · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de

Vier Einsatz-Szenarien & eine kleine Sequenz

Vom täglichen Ankommens-Ritual bis zur 1:1-Schulbegleitung.

🏛️ Szenario 1: Klassenplenum / Ankommens-Ritual (ganze Klasse)

Wann: Morgens beim Ankommen, nach der Pause oder vor einer Klassenarbeit.

Ablauf: Jedes Kind heftet seine Klammer lautlos an die passende Zone — ohne dass groß darüber gesprochen werden muss.

🧍 Szenario 2: Einzelanwendung (individuell, jederzeit)

Ablauf: Das Barometer hängt dauerhaft sichtbar — ein Kind kann seine Klammer auch spontan umhängen, wenn sich der Zustand während des Tages ändert.

🤝 Szenario 3: Kleingruppen-Austausch (siehe Formular 1 auf Seite 5)

Ablauf: In kleinen, festen Runden erzählt jedes Kind kurz, warum die Klammer gerade dort hängt — mit Satzanfängen als Sprechhilfe.

Wirkung: Aus der stillen Ampel wird ein echter Austausch über Gefühle in der Klasse.

🛡️ Szenario 4: Schulbegleitung & Integrationsassistenz (1:1-Begleitung)

Ablauf: Die Integrationsassistenz behält die Klammer des begleiteten Kindes im Blick und reagiert abgestuft je nach Zone, statt erst bei einer Eskalation einzugreifen.

Verbindung zum KLARTEXT-System: Dieses Barometer ist das zentrale Diagnose-Werkzeug des KLARTEXT-Kernsystems. Je nach Farbe der Klammer wählt die Begleitperson den passenden KLAR-Baustein — bei Gelb/Orange z. B. „Leise & Langsam", bei Rot „Reizreduktion & Rückzug". Mehr dazu im KLARTEXT-Kernsystem.

Kleine Sequenz statt Einzelaktion

Damit das Barometer mehr wird als eine punktuelle Klammer-Aktion, lohnt sich eine kurze Einbettung: (1) Einführung der Farben und ihrer Bedeutung, (2) täglicher Einsatz über mehrere Wochen, (3) regelmäßige Reflexion mit der Karte auf Seite 7.

© 2026 KLARTEXT-Mentoring · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de

So führst du das Barometer ein

In 4 Schritten zum eigenen Klassen-Barometer

1. **Vorbereiten (einmalig):** Poster ausdrucken — als Klassenposter am besten in A3, die A4-Version passt für den Einzelplatz —, laminieren, an Tafel oder Pinnwand anbringen. Jedes Kind bekommt eine eigene Wäscheklammer mit seinem Namen.
2. **Farben einführen:** Jede der fünf Zonen gemeinsam besprechen — was bedeutet „Grün", was bedeutet „Rot"?
3. **Erstes Anheften:** Jedes Kind heftet einmal probeweise seine Klammer an, damit der Ablauf vertraut wird.
4. **In den Alltag einbauen:** Feste Momente festlegen (Morgenkreis, nach der Pause), an denen das Barometer genutzt wird — siehe Szenarien auf Seite 2.

Mehrere Zugänge zur gleichen Idee

Nicht jedes Kind drückt seinen Zustand gleich gut über eine Klammer aus — deshalb gibt es mehrere Wege:

- **Visuell:** das Poster mit Farben, Symbolen und Brainy-Icons je Zone.
- **Sprachlich:** Satzanfänge zum Erklären der eigenen Wahl (Formular 1, Seite 5).
- **Alternativ:** statt der Klammer auch ein Symbol, eine Zeichnung oder ein kurzes Wort — für Kinder, die (noch) keine Klammer setzen möchten.
- **Gebärden-Symbole:** für Kinder mit Hör- oder Sprachbeeinträchtigung können passende Gebärden-Bildkarten ergänzend neben das Poster gehängt werden.
- **Digital, spontan:** die reizarme Gast-Version für Tablet oder Whiteboard (QR-Code unten) — ganz ohne Login, für den schnellen Stimmungs-Check zwischendurch.
- **Digital, mit Verlauf:** die Dashboard-Version mit Login (mehr dazu auf Seite 4) — dort wird die Wahl gespeichert, über die Woche verfolgt und kann gemeinsam mit der Einschätzung der Schulbegleitung verglichen werden.

Interaktiv aufs Tablet

QR-Code scannen — führt zur reizarmen Gast-Version des Stimmungs-Checks, direkt im Browser, ohne Login.

klartext-app-8kl.pages.dev/BAROMETER_KIND.html?guest=true



Brainy sagt: Es gibt kein „falsches" Feld — jede Klammer-Position ist eine ehrliche Information, keine Bewertung.

© 2026 KLARTEXT-Mentoring · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de

Zwei digitale Zugänge — für zwei verschiedene Zwecke

Das Klassen-Barometer gibt es digital in zwei Ausbaustufen: eine schnelle Gast-Version ohne Login für den spontanen Einsatz, und eine Dashboard-Version mit Login für die Begleitung über die ganze Woche.

Gast-Version (ohne Login)
klartext-app-8kl.pages.dev/BAROMETER_KIND.html?guest=true
kostenlos · kein Code nötig

Dashboard-Version (mit Login)
klartext-app-8kl.pages.dev/DASHBOARD.html
Login erforderlich

Wichtig: Die Gast-Version speichert wirklich nichts

Auch auf demselben Gerät bleibt kein Eintrag erhalten — nach dem Antippen einer Farbe gibt es nur eine kurze Bestätigung, danach setzt sich alles zurück. Das ist bewusst so gebaut (Datenschutz, keine Anmeldung nötig) und bedeutet: Eine Auswertung über mehrere Tage ist mit der Gast-Version nicht möglich. Dafür braucht es die Dashboard-Version rechts.

So kommt die Schulbegleitung zur Wochenbilanz



Kleines Barometer-Symbol unten rechts antippen

Auf der Barometer-Seite (Dashboard-Version) sitzt unten rechts ein kleiner runder Button mit dem 🌡️-Symbol. Ein Klick darauf führt zur INGRA-Ansicht: Dort trägt die Schulbegleitung ihre eigene Einschätzung ein und gelangt zur Wochenbilanz mit dem Button „🖨️ PDF" zum Ausdrucken.

Das Besondere an der Dashboard-Version

Wählt ein Kind hier seine Farbe und klickt auf „Speichern", wird der Eintrag gespeichert und in der eigenen Wochenübersicht sichtbar. Über das 🌡️-Symbol unten rechts gelangt die Schulbegleitung/INGRA zu ihrer eigenen Einschätzung — der Vergleich zeigt, ob Kind und Begleitung den Zustand ähnlich oder unterschiedlich wahrnehmen. Am Ende der Woche lässt sich die Wochenbilanz dort mit einem Klick als PDF ausdrucken — praktisch für die Übergabe an Eltern, Klassenteam oder Therapeut:innen.

Für den Login-Bereich (Dashboard, Wochenbilanz, PDF-Export) wende dich an deine KLARTEXT-Ansprechperson.

Weitere kostenlose KLARTEXT-Materialien zu Classroom Management, Achtsamkeit und sozial-emotionalem Lernen findest du im KLARTEXT-Mentoring-Profil auf eduki.

Einen Reflexionsbogen für Lehrkräfte findest du zum Kopieren auf Seite 6, eine Schüler-Selbstreflexionskarte auf Seite 7, Austausch- und Erweiterungskarten auf Seite 5.



Dieses Material ist Teil des KLARTEXT Mentoring-Systems.
Entwickelt für den reizarmen, systemischen Einsatz in Schule, Berufsvorbereitung und Elternarbeit — konsequent auf Augenhöhe, ohne Bewertung.

© 2026 KLARTEXT-Mentoring · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de

✂️ FORMULAR 1 · Druckvorlage zum Ausschneiden

Austausch- & Erweiterungskarten für die Kleingruppe

Für den Kleingruppen-Austausch (Szenario 3, Seite 2) — ausschneiden, laminieren, bei Bedarf verteilen.

💬 Austausch-Runde

MEINE AUFGABE:

- Ich erzähle kurz, warum meine Klammer heute dort hängt.
- Ich höre den anderen ruhig zu, ohne zu bewerten.

Satzanfang: „Meine Klammer hängt bei … Rot/Orange/Gelb/Grün/Grau, weil …"

🤝 Unterstützungs-Partner:in

MEINE AUFGABE:

- Wenn jemand in Orange oder Rot steht: Ich überlege mit, wie ich helfen kann.
- Ich biete konkret etwas an, z. B. „Soll ich mit dir zur Lehrkraft gehen?"

⭐ Erweiterung für Fortgeschrittene

ZUSATZAUFGABE:

- Beschreibe schriftlich, warum du gerade in dieser Zone stehst.
- Überlege: Was könnte dir helfen, wieder näher an Grün zu kommen?

🖐 Alternative Ausdrucksform

STATT DER KLAMMER:

- Male ein Symbol oder ein kurzes Gesicht, das zeigt, wie es dir geht.
- Oder schreibe ein einzelnes Wort auf eine kleine Karte.

Unser gemeinsames Klassenziel

Das Barometer ist mehr als eine Einzelaktion: Als Klasse können wir uns ein gemeinsames Ziel setzen, zum Beispiel eine bestimmte Anzahl „grüner" Tage in der Woche zu erreichen — nicht als Druck, sondern als geteiltes Vorhaben, gut füreinander zu sorgen.

© 2026 KLARTEXT-Mentoring · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de

📋 FORMULAR 2 · Zum Kopieren

Lehrkräfte-Reflexionsbogen & methodische Hinweise

Druckfertiger Bogen zur Selbstevaluation des Einsatzes.

Datum: _____ **Klasse/Lerngruppe:** _____ **Zeitraum:** _____

1. Einschätzung der Wirkung (Skala 1–10)

Nutzung: Wie selbstständig haben die Kinder das Barometer genutzt?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Reaktion: Wie schnell konnte ich auf Orange/Rot-Klammern reagieren?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Beobachtungsfragen

Welches Kind hat seine Klammer diesen Monat am häufigsten bei Orange oder Rot platziert?

Wie habe ich reagiert, wenn eine Klammer bei Rot hing?

Methodische Tipps: passend auf jede Zone reagieren

- **Grün/Gelb:**
  kurz wahrnehmen, keine weitere Aktion nötig.
- **Orange:**
  zeitnah, ruhig nachfragen — nicht vor der ganzen Klasse.
- **Rot:**
  sofort und leise reagieren, Rückzugsmöglichkeit anbieten (siehe KLAR-Baustein „Reizreduktion & Rückzug", Seite 2).
- **Grau:**
  Erschöpfung ernst nehmen, nicht mit Leistungsdruck begegnen.

Pädagogischer Hintergrund

Ampel- und Barometer-Modelle für Gefühle sind ein verbreitetes Element der sozial-emotionalen Bildung: Sie geben Kindern eine einfache, nonverbale Sprache für ihren inneren Zustand, bevor sie diesen in Worte fassen können oder wollen. Das regelmäßige, ritualisierte Erfassen der eigenen Befindlichkeit unterstützt die Entwicklung von Selbstwahrnehmung — eine zentrale Grundlage für Selbstregulation im Schulalltag.

© 2026 KLARTEXT-Mentoring · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de

📝 FORMULAR 3 · Zum Kopieren fürs Lerntagebuch

Mein wöchentliches Gefühls-Barometer

Kompakter Rückmeldebogen — 4 Karten pro Blatt, einzeln ausschneiden.

✂ ---

Meine Woche

Name: _____ **Woche vom:** _____

1. Meine Farbe an jedem Tag (male die Kästchen aus):

Mo	Di	Mi	Do	Fr

2. Das könnte mir helfen, wenn ich in Orange oder Rot bin:

_____

✂ ---

Meine Woche

Name: _____ **Woche vom:** _____

1. Meine Farbe an jedem Tag (male die Kästchen aus):

Mo	Di	Mi	Do	Fr

2. Das könnte mir helfen, wenn ich in Orange oder Rot bin:

_____

✂ ---

Meine Woche

Name: _____ **Woche vom:** _____

1. Meine Farbe an jedem Tag (male die Kästchen aus):

Mo	Di	Mi	Do	Fr

2. Das könnte mir helfen, wenn ich in Orange oder Rot bin:

_____

✂ ---

Meine Woche

Name: _____ **Woche vom:** _____

1. Meine Farbe an jedem Tag (male die Kästchen aus):

Mo	Di	Mi	Do	Fr

2. Das könnte mir helfen, wenn ich in Orange oder Rot bin:

_____

© 2026 KLARTEXT-Mentoring · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de