DaZ-Tafelkarten

47 Symbolkarten für Unterricht, Tagesstruktur, MINT & Werkstatt – mit Artikel

So setzt du die Karten ein

1. **Ausdrucken & schneiden**
In Originalgröße (100 %) drucken, an den gestrichelten Linien schneiden. Laminiert halten die Karten ein ganzes Schuljahr.

2. **Aufhängen**
Mit Magnet oder Klebeband an die Tafel – von links nach rechts in der Reihenfolge des Tages oder der Arbeitsschritte.

3. **Mitsprechen**
Zeig auf die Karte und sprich das Wort mit Artikel: „die Partnerarbeit“. So lernen Kinder mit Deutsch als Zweitsprache den Wortschatz nebenbei.

4. **Abhängen, wenn erledigt**
Wer fertig ist, sieht es: Karte umdrehen oder abnehmen. Das gibt Orientierung und senkt Stress bei Übergängen.

Die vier Kategorien

- **Arbeitsformen** · 17 Karten
- **Tagesstruktur** · 11 Karten
- **MINT & Werkstatt** · 12 Karten
- **KLARTEXT-Werkzeuge** · 7 Karten

Die KLARTEXT-Werkzeuge (Barometer-Check, Joker, Pausen-Station, Atem-Ballon, Ruhe-Ecke) passen zu den KLARTEXT-Karten und -Kursen. Der Barometer-Check ist die einzige Karte mit den fünf Barometer-Farben.

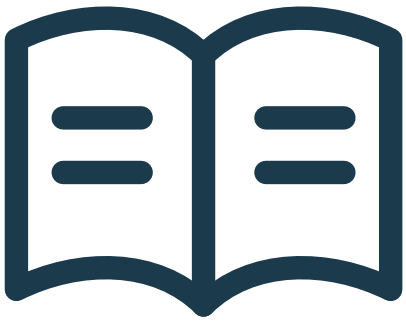
Für einzelne Kinder

Auf Seite 14 findest du eine Tischleiste, auf Seite 15 alle Symbole klein zum Ausschneiden. So hat ein Kind seinen Tagesplan direkt auf dem Tisch.

DaZ-Symbol-Board in der KLARTEXT-App
Stell eigene Leisten am Bildschirm zusammen, beschrifte sie und drucke sie als Tafelleiste, Arbeitsblatt-Kopfzeile oder Karten – ohne Anmeldung.
Symbol-Board öffnen

© 2026 **KLARTEXT-Mentoring** · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de · www.klartext-mentoring.de

ARBEITSFORMEN



lesen

ARBEITSFORMEN



schreiben

ARBEITSFORMEN



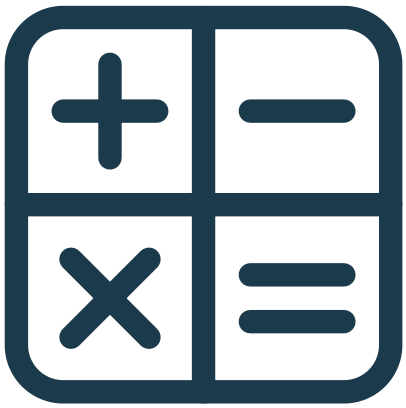
sprechen

ARBEITSFORMEN



zuhören

ARBEITSFORMEN



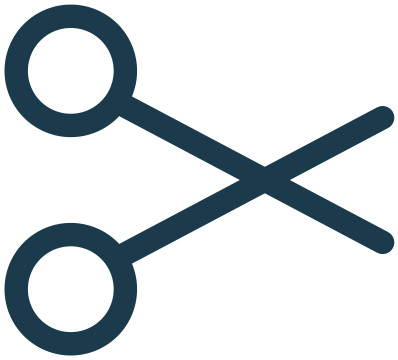
rechnen

ARBEITSFORMEN



malen

ARBEITSFORMEN



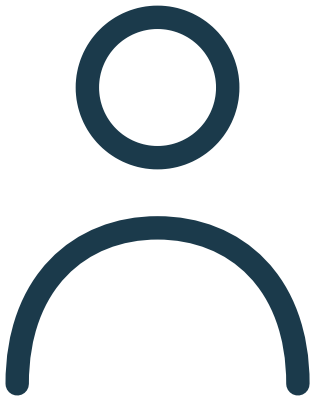
schneiden

ARBEITSFORMEN



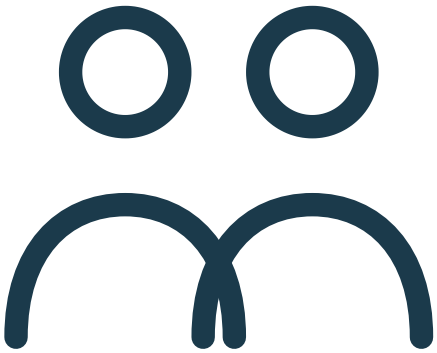
kleben

ARBEITSFORMEN



die **Einzelarbeit**

ARBEITSFORMEN



die **Partnerarbeit**

ARBEITSFORMEN



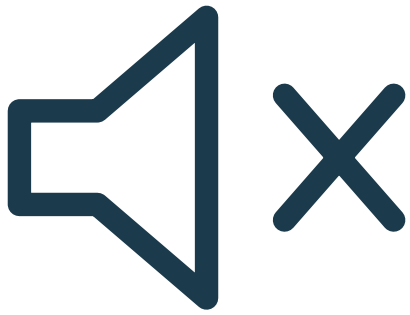
die **Gruppenarbeit**

ARBEITSFORMEN



sich melden

ARBEITSFORMEN



leise sein

ARBEITSFORMEN



die **Frage**

ARBEITSFORMEN



der **Test**

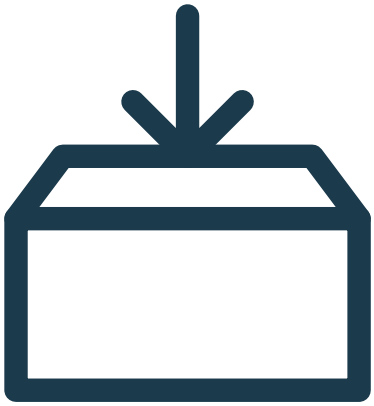
ARBEITSFORMEN



fertig

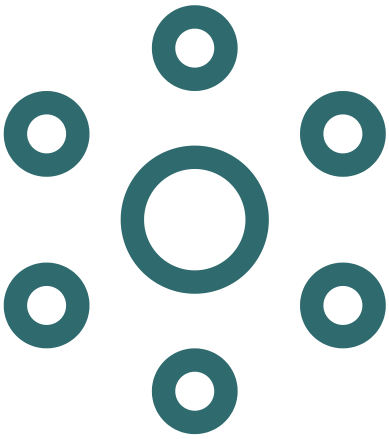
© 2026 **KLARTEXT-Mentoring** · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de · www.klartext-mentoring.de

ARBEITSFORMEN



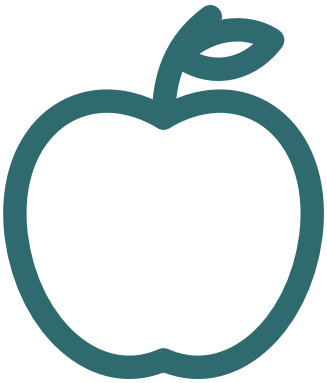
aufräumen

TAGESSTRUKTUR



der **Morgenkreis**

TAGESSTRUKTUR



das **Frühstück**

TAGESSTRUKTUR



die **Hofpause**

TAGESSTRUKTUR



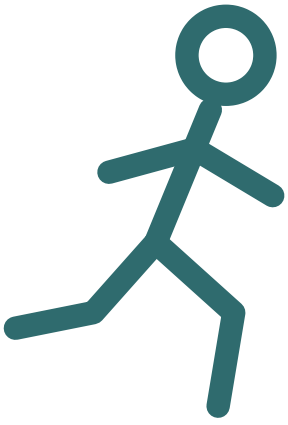
die **Toilette**

TAGESSTRUKTUR



Hände waschen

TAGESSTRUKTUR



der **Sport**

TAGESSTRUKTUR



das **Mittagessen**

TAGESSTRUKTUR



die **OGS**

TAGESSTRUKTUR



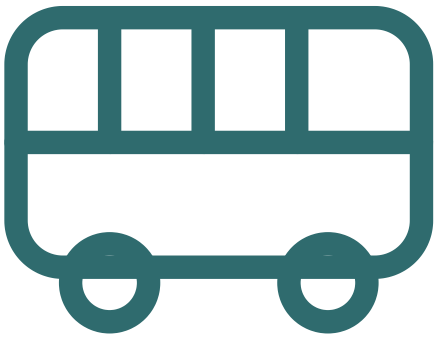
die **Hausaufgaben**

TAGESSTRUKTUR



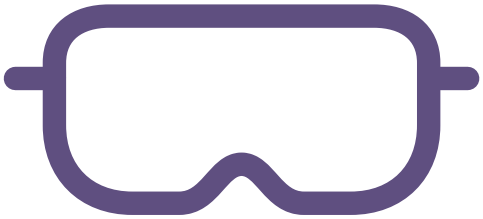
nach Hause

TAGESSTRUKTUR



der **Ausflug**

MINT & WERKSTATT



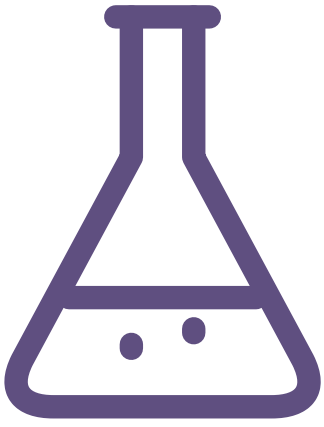
die **Schutzbrille**

MINT & WERKSTATT



messen

MINT & WERKSTATT



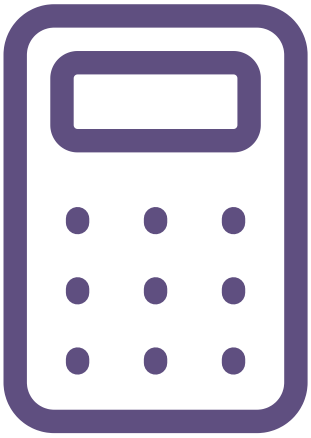
das **Experiment**

MINT & WERKSTATT



wiegen

MINT & WERKSTATT



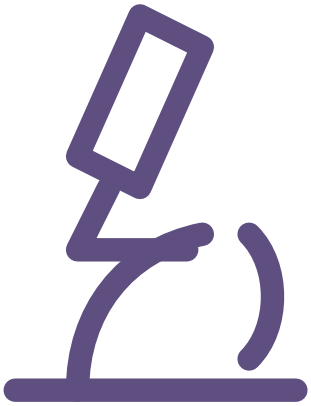
der **Taschenrechner**

MINT & WERKSTATT



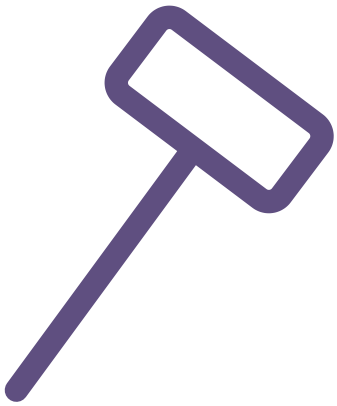
der **Computer**

MINT & WERKSTATT



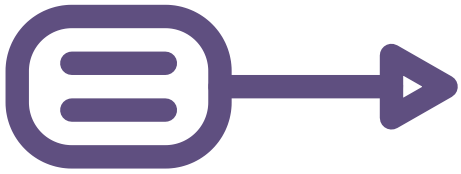
das **Mikroskop**

MINT & WERKSTATT



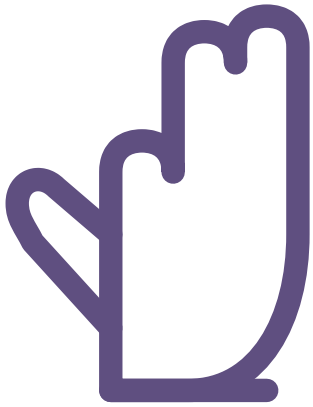
der **Hammer**

MINT & WERKSTATT



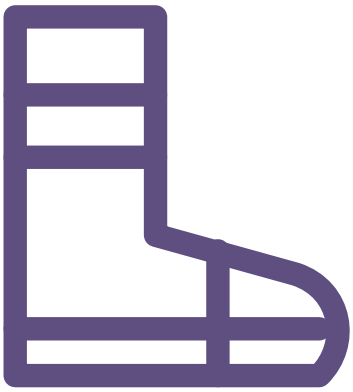
der **Schraubendreher**

MINT & WERKSTATT



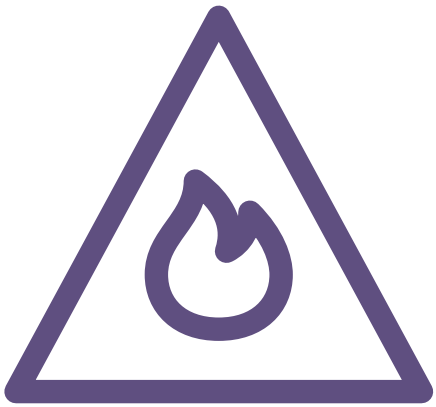
die **Arbeitshandschuhe**

MINT & WERKSTATT



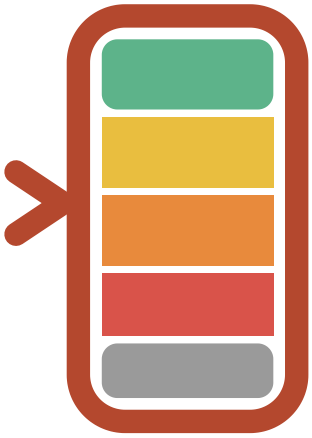
die **Sicherheitsschuhe**

MINT & WERKSTATT



Vorsicht, heiß!

KLARTEXT-WERKZEUGE



der **Barometer-Check**

KLARTEXT-WERKZEUGE



der **Joker**

KLARTEXT-WERKZEUGE



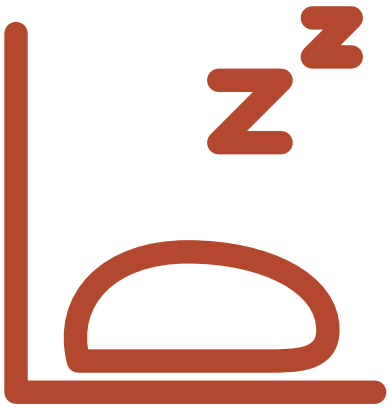
die **Pausen-Station**

KLARTEXT-WERKZEUGE



der **Atem-Ballon**

KLARTEXT-WERKZEUGE



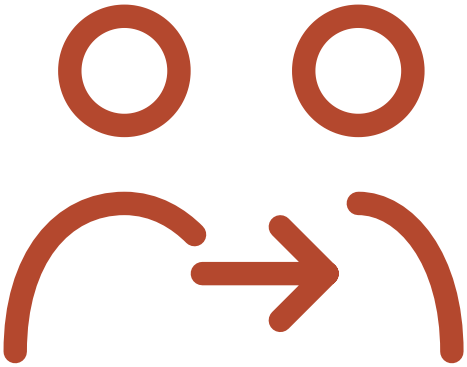
die **Ruhe-Ecke**

KLARTEXT-WERKZEUGE



Stopp

KLARTEXT-WERKZEUGE



Hilfe holen

Meine Tischleiste

Symbole vom nächsten Blatt ausschneiden und aufkleben – oder mit Klett befestigen und täglich neu legen.

Mein Tag · _____

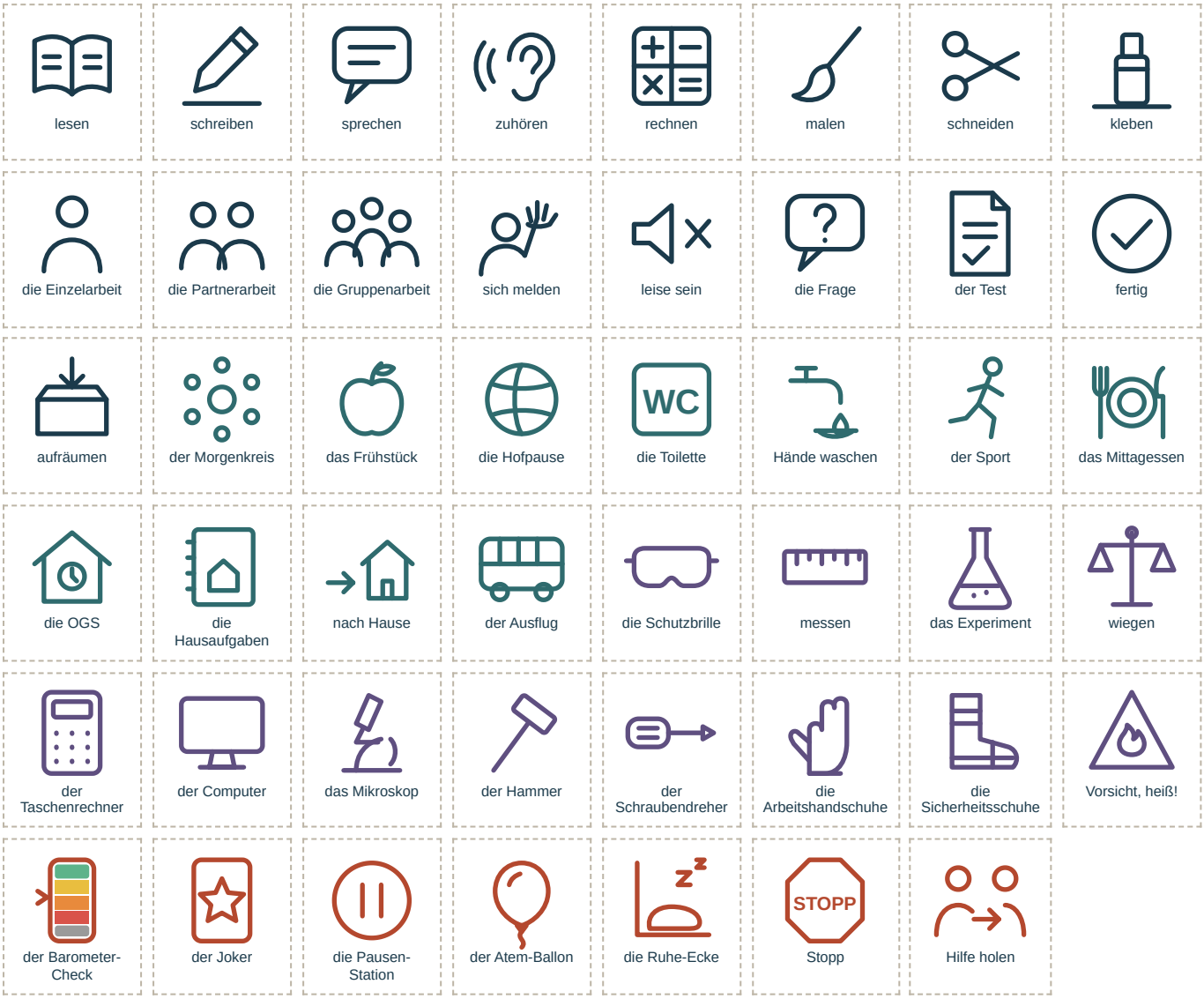
Meine Arbeitsschritte · _____

_____

Tipp: Die Leisten längs ausschneiden, laminieren und mit Klebeband an der Tischkante befestigen.

Alle Symbole zum Ausschneiden

Passend für die Felder der Tischleiste.



DaZ-Tafelkarten

Symbol + Wort + Artikel: Orientierung für alle, Wortschatz nebenbei

Die 47 Tafelkarten zeigen Arbeitsformen, den Tagesablauf, MINT- und Werkstattbegriffe und KLARTEXT-Werkzeuge. Jede Karte verbindet ein klares Symbol mit dem Wort **und seinem Artikel**. Kinder und Jugendliche, die noch wenig Deutsch sprechen, sehen sofort, was als Nächstes kommt – und lernen die Wörter bei jedem Blick auf die Tafel mit.



der Morgenkreis · lesen · die Partnerarbeit · die Hofpause · die Schutzbrille

ICH-KANN-ZIELE FÜR DIE LERNGRUPPE

- ☐ Ich kann an der Tafel ablesen, was heute als Nächstes kommt.
- ☐ Ich kann zehn Wörter von den Karten mit dem richtigen Artikel sagen.
- ☐ Ich kann mit zwei Karten einen Satz bilden: „Nach der Hofpause haben wir Sport.“

KURZ-THEORIE

Informationen, die gleichzeitig als Bild und als Wort angeboten werden, werden besser behalten (Theorie der dualen Kodierung, Paivio, 1986). Visuelle Tagespläne gelten für Kinder im Autismus-Spektrum als evidenzbasierte Praxis (Knight, Sartini & Spriggs, 2015) und helfen darüber hinaus allen, die Orientierung brauchen. Für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache ist der schulische Wortschatz ein Teil der Bildungssprache, die gezielt aufgebaut werden muss (Gogolin & Lange, 2011). In einer Befragung von Schulleitungen an Schulen in herausfordernder Lage berichteten drei von vier von einem hohen Sprachförderbedarf bei Schulbeginn (Wübben Stiftung Bildung, 2023).

Kategorie	Karten	Beispiele
Arbeitsformen	17	lesen, schreiben, die Partnerarbeit, sich melden, fertig
Tagesstruktur	11	der Morgenkreis, die Hofpause, das Mittagessen, die OGS, nach Hause
MINT & Werkstatt	12	die Schutzbrille, das Experiment, messen, die Sicherheitsschuhe
KLARTEXT-Werkzeuge	7	der Barometer-Check, der Joker, die Pausen-Station, die Ruhe-Ecke

© 2026 **KLARTEXT-Mentoring** · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de · www.klartext-mentoring.de

Einsatz-Szenarien

Vom Tagesplan bis zur Werkstatt

🏫

Klasse: Tagesplan an der Tafel

Morgens hängt der Tag von links nach rechts. Erledigtes wird abgenommen – alle sehen, was noch kommt.

👥

Kleingruppe: Arbeitsschritte

Drei bis vier Karten zeigen den Ablauf einer Aufgabe: lesen → schreiben → Partnerarbeit → fertig.

🤝

1:1 mit Sprachpat:in

Ein Kind, das schon länger Deutsch spricht, geht mit einem neuen Kind die Karten durch und spricht die Wörter vor.

🧩

Schulbegleitung 1:1

Die Tischleiste zeigt dem begleiteten Kind seinen Plan im Kleinen. Die KLARTEXT-Werkzeuge helfen bei Überforderung.

ⓘ **Zusatz für Schulbegleitung:** Die Karten Barometer-Check, Joker, Pausen-Station, Atem-Ballon und Ruhe-Ecke gehören zum KLARTEXT-System. Mit ihnen kann ein Kind ohne viele Worte zeigen, wie es ihm geht und was es braucht. Mehr dazu: www.klartext-mentoring.de

Progression über das Schuljahr

Phase	Was passiert
Woche 1–2	Die Lehrkraft hängt die Karten auf und spricht jedes Wort mit Artikel. Die Klasse spricht mit.
Woche 3–6	Kinder hängen den Tag selbst auf (Rollenkarten). Artikel-Spiele: Wer findet alle „die“-Karten?
ab Woche 7	Karten werden umgedreht: Wort ohne Symbol. Kinder bilden Sätze mit zwei Karten und nutzen die Wörter beim Schreiben.

Differenzierung

Niveau	So geht's
Einstieg	Nur Symbol zeigen und das Wort mit Artikel nachsprechen. 3–4 Karten pro Tag.
Standard	Wörter mit Artikel selbst nennen, den Tagesablauf in eigenen Worten erklären.
Profi	Sätze mit Zeitwörtern bilden („Zuerst …, dann …, danach …“) und neue Kinder unterstützen.

© 2026 **KLARTEXT-Mentoring** · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de · www.klartext-mentoring.de

So führst du die Karten ein

In vier Schritten zum festen Ritual

1
Vorbereiten
In Originalgröße drucken, schneiden, laminieren. Magnete oder Klebeband auf die Rückseite.

2
Vorstellen
Pro Tag 4–6 Karten neu einführen: zeigen, Wort mit Artikel sprechen, alle sprechen nach.

3
Aufhängen
Jeden Morgen den Tagesablauf von links nach rechts – am besten immer an derselben Stelle.

4
Abnehmen
Erledigtes abnehmen oder umdrehen. Das zeigt: geschafft! Und was noch kommt.

Kurze Spiele mit den Karten

Spiel	So geht's	Dauer
Was fehlt?	Fünf Karten hängen, alle schließen die Augen, eine Karte wird abgenommen. Welche fehlt?	3 Min.
Artikel-Ecken	Drei Ecken im Raum: der, die, das. Karte zeigen – alle laufen in die richtige Ecke.	5 Min.
Satz-Baumeister	Zwei Karten ziehen und einen Satz bilden: „Beim Experiment brauche ich die Schutzbrille."	5 Min.
Stille Post mit Symbol	Ein Kind zeigt eine Karte nur dem Nachbarn, der flüstert das Wort weiter. Stimmt es am Ende?	5 Min.

Kostenlose digitale Ergänzung: Im DaZ-Symbol-Board der KLARTEXT-App stellst du eigene Leisten zusammen, beschriftest sie frei und druckst sie als Tafelleiste, Arbeitsblatt-Kopfzeile oder Karten (siehe nächste Seite).

© 2026 **KLARTEXT-Mentoring** · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de · www.klartext-mentoring.de

Direktzugang: DaZ-Symbol-Board

Kostenlos, ohne Anmeldung, kein Code nötig

DaZ-Symbol-Board
Alle Symbole der Tafelkarten plus 20 Symbole für die Elternkommunikation. Leiste mit bis zu 8 Symbolen zusammenstellen, Wörter frei ändern (z. B. in Einfacher Sprache), sortieren und nummerieren. Die Leiste bleibt auf deinem Gerät gespeichert, es werden keine Daten übertragen.
DaZ-Symbol-Board öffnen

Drei Druckformate

Format	Wofür
Tafelleiste (A4 quer)	Der Tagesplan oder die Arbeitsschritte groß für die Tafel – bis zu 8 Karten.
Arbeitsblatt-Kopfzeile (A4 hoch)	Die Symbolzeile oben auf einem Blatt: Kinder sehen sofort, was zu tun ist.
Karten (A6)	Deine eigene Auswahl als Einzelkarten, 4 pro Seite.

Passend dazu

Eltern-Mitteilungskarten
8 Karten mit Symbolen, Deutsch, Englisch und einer Zeile für eine weitere Sprache: Elternsprechtag, Fehlzeit, Zeugnis, Ausflug und mehr.

Kurs „Wenn es im Klassenzimmer kippt“
Barometer, kLAR und Feuerwehr-Protokoll – dazu passen die KLARTEXT-Werkzeug-Karten.

© 2026 **KLARTEXT-Mentoring** · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de · www.klartext-mentoring.de

Rollenkarten für den Tafeldienst

Ausschneiden, laminieren, wöchentlich neu verteilen

📋

Plan-Chef:in

Hängt morgens den Tagesplan an die Tafel – von links nach rechts.

🗣️

Wort-Ansager:in

Sagt jedes Wort mit Artikel. Die Klasse spricht nach.

✅

Abhak-Profi

Nimmt Erledigtes ab oder dreht die Karte um.

🤝

Sprach-Pat:in

Erklärt neuen Kindern die Karten und zeigt, wo sie hängen.

© 2026 **KLARTEXT-Mentoring** · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de · www.klartext-mentoring.de

Reflexionsbogen & Wirkung

Für dich als Lehrkraft oder Schulbegleitung – nach 4 Wochen

Datum: _____ Gruppe/Klasse: _____ Eingesetzte Karten: _____

Wie stark trifft das zu? (1 = gar nicht, 10 = voll)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Die Kinder wissen, was als Nächstes kommt.										
Die Frage „Was machen wir jetzt?“ kommt seltener.										
Die Kinder nutzen Wörter von den Karten mit Artikel.										

Offene Frage	Meine Notizen
Welche Karten haben besonders geholfen – und bei wem?	
Wo gab es Missverständnisse zwischen Symbol und Bedeutung?	
Was machst du ab jetzt als festes Ritual?	

QUELLEN

- Gogolin, I. & Lange, I. (2011). Bildungssprache und Durchgängige Sprachbildung. In S. Fürstenau & M. Gomolla (Hrsg.), *Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Knight, V., Sartini, E. & Spriggs, A. D. (2015). Evaluating visual activity schedules as evidence-based practice for individuals with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 45*(1), 157–178.
- Paivio, A. (1986). *Mental representations: A dual coding approach*. New York: Oxford University Press.
- Wübben Stiftung Bildung (2023). Studie „Schule im Brennpunkt 2023“ (impaktlab). Pressemitteilung vom 10.05.2023, www.wuebben-stiftung-bildung.org.

© 2026 **KLARTEXT-Mentoring** · Anja Jolk · info@klartext-mentoring.de · www.klartext-mentoring.de

Meine Wörter-Karte

Für Schüler:innen – ausschneiden und ins Lerntagebuch kleben

Meine Wörter KLARTEXT

Diese Wörter kann ich schon: _____ _____

Dieses Wort will ich noch lernen: _____

Ich weiß, was heute kommt: ☐ ja ☐ ein bisschen ☐ nein

Meine Wörter KLARTEXT

Diese Wörter kann ich schon: _____ _____

Dieses Wort will ich noch lernen: _____

Ich weiß, was heute kommt: ☐ ja ☐ ein bisschen ☐ nein

Meine Wörter KLARTEXT

Diese Wörter kann ich schon: _____ _____

Dieses Wort will ich noch lernen: _____

Ich weiß, was heute kommt: ☐ ja ☐ ein bisschen ☐ nein

Meine Wörter KLARTEXT

Diese Wörter kann ich schon: _____ _____

Dieses Wort will ich noch lernen: _____

Ich weiß, was heute kommt: ☐ ja ☐ ein bisschen ☐ nein

Tipp: Jüngere Kinder malen das Symbol ab, statt das Wort zu schreiben. Ältere schreiben einen Satz mit dem Wort.

Nutzungsrecht: Kopiervorlagen für die eigene Lerngruppe. Mehr Material: www.klartext-mentoring.de